

Rapport public Parcoursup session 2021

IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
IFSI CRIP - Réservé aux personnes en situation de handicap - D.E Infirmier - Réservé aux personnes en situation de handicap (25861)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	117	16	16	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être infirmier, c'est exercer une profession tournée vers les autres : écouter, examiner, conseiller, éduquer ou soigner les personnes, veiller à leur bien-être. Être infirmier, c'est aussi choisir son mode d'exercice et travailler en équipe : les infirmiers interviennent dans des structures de prévention et de soins, ainsi qu'à domicile, de manière autonome et en collaboration avec d'autres professionnels de santé. Ce métier à haute responsabilité exige rigueur, vigilance et technicité.

Cinq attendus ont été retenus pour la formation en soins infirmiers :

- **Intérêt pour les questions sanitaires et sociales** : connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social, connaissance du métier, sens de l'intérêt général ;
- **Qualités humaines et capacités relationnelles** : aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, aptitude à collaborer et à travailler en équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui, pratique des outils numériques, capacité à se documenter et à communiquer dans une langue étrangère ;
- **Compétences en matière d'expression écrite et orale** : bonne maîtrise du Français et du langage écrit et oral ;
- **Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique** : aptitude à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique, aptitude à produire un raisonnement logique, maîtrise des bases de l'arithmétique ;
- **Compétences organisationnelles et savoir être** : rigueur, méthode, assiduité, capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, autonomie dans le travail, créativité.

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Réservé aux personnes en situation de handicap, il est IMPERATIF de vous mettre en relation avec l'IFSI le plus tôt possible dès le début de votre inscription sur Parcoursup par mail : ifsi.crip@ugecam.assurance-maladie.fr

Il est INDISPENSABLE de fournir des documents MDPH complémentaires à votre inscription sur Parcoursup.

Cours

- Promotion de 23 étudiants : l'interactivité est facilitée entre les intervenants et les étudiants
- Travaux dirigés en groupes restreints (3 à 4 étudiants)
- Développement des compensations/adaptations du handicap lors de simulations en soins infirmiers et d'ateliers avec l'ergothérapeute
- Cours de soutien selon les besoins repérés en groupes restreints et/ou en individuel
- Accompagnement pluridisciplinaire (médecin, psychologue, ergothérapeute, assistante sociale) avec réunions de synthèse et participation active de l'étudiant

Stages

- Possibilité d'attribution des lieux de stage en fonction du domicile sur le territoire national
- Visites régulières des formateurs sur les différents lieux de stages professionnels
- Réflexion individualisée sur le parcours des stages et sur le projet professionnel (progression, aménagement et compensations)
- Possibilité d'ouvrir un Contrat d'apprentissage en partenariat avec les établissements publics et privés

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Rappel sur les objectifs et les attendus de la formation :

À l'appui des attendus et critères nationaux de la formation en Institut de Formation en Soins Infirmiers prescrit par l'arrêté du 03 janvier 2019, la commission d'examen des vœux a apporté une attention particulière aux critères et éléments de contexte suivants :

- Les notes de français, de langue, de mathématiques et selon la série du baccalauréat, de sciences de la vie et de la terre, de physique – chimie, de sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires et sociales, de biologie et physiopathologie humaine, de biochimie, ou selon les options du bac général ;
- Les épreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat, les travaux personnels encadrés, les activités interdisciplinaires et le projet technologique.
- Les résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation ;
- Les éléments qualitatifs du dossier :
 - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins,
 - Fiche Avenir/Fiche de réorientation
- Capacités du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer, le cas échéant, les expériences pratiques en lien avec le métier d'infirmier (stage de découverte d'initiative personnelles, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)

Modalités d'examen des vœux :

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur « Parcoursup » pour l'admission en IFSI, la commission d'examen des vœux a mis en œuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes attribuées aux candidats afin de constituer une aide à la décision dans ses travaux de sélection sans se substituer à la dimension humaine des avis de chaque membre de la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins, la fiche avenir/Fiche de réorientation ainsi que les activités et centres d'intérêt ont représenté une aide à la décision certaine pour les membres de la commission d'examen des vœux. Ils retracent le parcours du candidat dans un cadre scolaire, universitaire, professionnel, associatif ou autre et viennent enrichir l'argumentation du projet de formation motivé.

Le projet de formation motivé doit être structuré, construit en cohérence avec le parcours du candidat et argumenté de manière à révéler l'authenticité et la singularité du propos de son auteur. Chaque rubrique prévue dans le dossier de candidature mérite d'être renseignée et explicitée.

L'ensemble des rubriques est examinée lors de la sélection des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de 1ère et terminale ou résultats dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation	Notes de français, de langues vivantes, de mathématiques, de sciences de la vie et de la terre, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales, sciences et techniques sanitaires et sociales, de biologie et physiopathologie humaines, de biochimie, sciences humaines et sociales, histoire/ géographie, philosophie, technologies de l'informatique.	Essentiel
			Résultats dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation)	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral)	Important	
	Selon la série du baccalauréat, travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Selon la série du baccalauréat, travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projet technologique	Important	
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences en matière d'expression écrite et orale	Compétences en matière d'expression écrite et orale	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du	Très important

			chef d'établissement et classement du candidat dans sa classe par matière / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	
	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique	Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins- fiche avenir- fiche de suivi de réorientation	Très important
Savoir-être	Qualités humaines et capacités relationnelles		Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Essentiel
	Compétences organisationnelles		Eléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal / Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé	Important
	Assiduité dans la formation		Bulletins de première et de terminale- appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation Intérêt pour les questions sanitaires et sociales.		Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité du candidat à valoriser son parcours et ses expériences et à faire le lien avec le métier d'infirmier (stages de découverte d'initiative personnelle, expériences		Eléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention «	Très important

	professionnelles ou stages dans le champ de la santé, etc.)	capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	
--	---	--	--

Signature :

Patrice THUAUD,
Directeur de l'établissement IFSI CRIP - Réservé aux
personnes en situation de handicap